“互联网＋”视域下红色文化育人路径创新

张亚璇
（湖北工程学院 国际教育学院，湖北 孝感 432000）

摘　要：互联网技术以其传播速度快、辐射范围广、相互交流强等特点，已经深入到当代大学生生活和学习的各个方面。在“互联网＋”视域下，高校结合红色文化资源开展思想政治教育，要结合网络技术发展做好满足时代发展需要的大学生思想政治教育。本文在“互联网＋”视域下研究红色文化育人的路径创新，探析大学生通过实践活动走进红色文化。

关键词：互联网＋；红色文化；思想政治教育
中图分类号：G641　　**文献标识码**：A　　**文章编号**：2095－4824(2021)04－0073－04

习近平总书记指出：“中国有坚定的道路自信、理论自信、制度自信，其本质是建立在五千多年文明传承基础上的文化自信。”[1]他关于文化自信的论述，深刻阐明了文化自信是一个民族、一个国家发展和强盛的动力源泉。红色文化作为“三大文化”的重要组成部分，在引领青年成长成才过程中发挥着培根铸魂的育人功能。互联网的发展不仅拓展了红色文化育人的实践空间，也创新了红色文化育人的教育模式。“互联网＋”视域下红色文化育人，打破时间、地域的限制，让实践对象从浅到深、从外到内，切身感受到中国的革命文化，以及其在现代社会存在的价值与意义，真实地了解和感知党领导人民取得的历史性成就，提高思想政治教育的吸引力和针对性。

一、“互联网”视域下红色文化育人的必然趋势

“互联网＋”视域下，红色文化资源的育人环境发生了深刻变化，传统红色文化育人方式不仅不能满足学生的需求，也滞后于时代的发展。红色文化资源育人优势与现代网络相融合，已经成为红色文化育人在“互联网＋”条件下发展的必然趋势。它是创新红色文化育人路径的时代发展的必然要求、文化育人的价值体现、社会实践的发展方向。

1.时代发展的必然要求。红色文化是中国共产党领导各族人民在伟大实践过程中形成的宝贵财富，也是高校思想政治教育的重要文化资源。“互联网＋”视域下红色文化育人顺应时代发展的需要。

第一，红色文化传承的需要。大学生随着成长在树立远大理想信念时，多多少少都会受到红色文化的影响。大学生作为实现“两个一百年”奋斗目标的主力军，需要传承红色文化，需要成为红色事业的接班人。2013 年，教育部、中共中央党史研究室联合设立了 8 个“高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心”。[2]这些研究中心将发挥高校在育人、科研、资源等多方面的优势。习近平总书记在 2014 年 12 月视察南京军区时强调：“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。”[3]教育部社科中心相继出版发行的《高校红色文化资源育人发展报告 2016》和《高校红色文化资源育人发展报告 2017》，反映了高校红色文化资源育人的理论成果和实践经验，对于提高高校红色文化资源育人工作的科学化水平具有重要指导意义。

收稿日期：2021－04－12
基金项目：湖北省高校实践育人特色项目(2019SJJPC3001)
作者简介：张亚璇(1990－　)，女，陕西宝鸡人，湖北工程学院国际教育学院讲师。

第二，融合网络发展的需要。高校所处的地理位置周边红色文化资源不同，因距离较远、时间有限等原因，大学生能亲临教育基地接受红色文化教育的很少。互联网相对于其他传播媒介来说不仅信息丰富而且传播速度也是最快的，将互联网技术应用于红色文化育人的活动中，打破时间、地域的限制，为高校大学生思想政治教育共享红色文化资源提供了渠道。这不但解决了思想政治教育共享红色文化资源的难点，也增强了思想政治教育工作者与大学生平等交流的场域。大学生通过互联网，从浅到深、从外到内，切身感受到中国的红色文化，以及其在现代社会存在的价值与意义，真实地了解和感知党领导人民取得的历史性成就，提高思想政治教育的吸引力和针对性。

2.文化育人的价值体现。“互联网＋”视域下红色文化育人通过把红色文化中包含的革命旧址、先烈事迹、遗物遗存等真实的、有说服力的红色教育素材与当代大学生亲近网络的特点相结合，将红色文化精神渗透到大学生思想认识中去，从而影响当代大学生的主观世界。

第一，文化育人的重要资源。在党领导人民进行伟大革命斗争实践中，创造了红色文化。红色文化经过历史的锤炼和积淀，在现今是一笔珍贵的精神财富。红色文化所具有的鲜明的马克思主义信仰、伟大的爱国情怀和跨时代的包容创新能力，使大学生内化为自身的理想信念，并成为文化自信的红色基因，补足大学生精神之“钙”。近几年，互联网上散布着一些歪曲革命先辈的事迹和精神的信息，西方敌对势力公然诋毁和否定革命先辈的形象和精神，攻击中国的主流意识形态，力图消解中国人的红色情结。现在部分大学生价值观出现拜金主义、享乐主义、个人主义，就是因为他们理想信念迷茫，价值观扭曲。所以，对大学生进行红色文化教育，将红色文化教育渗透于祖国下一代的理想信念建立之中，引导大学生深刻认识和传承红色文化精神，自觉坚定中国特色社会主义理想信念，正确认识成长过程中出现的困难，以积极的心态肩负起中华民族伟大复兴的重任。

第二，文化育人的重要途径。“互联网＋”视域下红色文化育人路径创新能够引导新时代大学生传承红色基因，践行红色精神。习近平总书记论述知行问题时指出：“学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上。”[4]互联网的信息丰富、传播速度快等特点，为发展和丰富红色文化提供了重要的平台，同时，也提升了高校思想政治教育红色文化教育方式的灵活性和多样性，满足了“95后”“00后”大学生在接受红色文化教育时间上、内容上选择的自由，破除了传统思想政治教育的局限性。一方面，高校思想政治教育工作者发挥网络优势，以学生喜欢的形式推送红色文化信息，引导学生在浏览信息的过程中接受红色文化潜移默化的影响；另一方面，大学生通过网络，可以找到自己喜爱的红色文化资源，学习红色精神，树立远大理想。

3.社会实践的发展方向。网络现在已经深入当代大学生生活的方方面面。红色文化是高校思想政教育的重要内容，需要根据大学生实际特点，顺应时代发展开展社会实践。

第一，结合网络贴近学生实际。当前，高校在校大学生几乎人手一部智能手机，手机在他们的学习、生活中成为不可或缺的工具之一。2019年10月，中国青年网校园通讯社围绕手机上网话题，对全国1220名大学生进行问卷调查，结果显示：超4成学生每天上网超过5小时，其中超过5个小时的学生中超8成学生上网主要是社交聊天。[5]从该调查结果可以看出，互联网作为高校思想政治教育的建设载体，在贴近大学生思想政治教育实际过程中还有很大的提升空间。高校思想政治教育工作者需要根据大学生实际特点，认清大学生对思想政治教育的现实需求，对大学生学习、成长起到指引作用。但是，目前许多高校建立的红色网站、红色公众号等以思想政治教育为主要目的的网络平台，在建设过程中忽视了根据大学生现实情况设置平台内容，使得大学生长期处于被动学习地位，甚至造成了抵触情绪。因此，“互联网＋”视域下红色文化育人路径创新是结合学生实际需求，将“灌输式学习”变成“体验式学习”，引导当代大学生根据自身需求进行社会实践，从大学生喜闻乐见的视角出发，引导他们将社会实践成果通过互联网进行共享。

第二，与时俱进提高育人实效。随着互联网进入大众化普及阶段，大学生获取教育信息以及学习方式都发生了改变。红色文化作为高校思想政治教育重要内容，需要顺应时代发展，在“互联网＋”视域下进行传承与创新。红色文化育人顺应时代的发展变化，并根据社会环境变化，调整育人方式，转变育人思路。将红色文化资源与互联

网紧密结合，建立“网上”“网下”结合的实践育人模式，以多样、立体生动的红色文化资源吸引网络原住民的大学生。红色文化资源通过互联网吸引新时代大学生，实现高效课堂教育与社会实践相结合，同时将结合的成果利用互联网的影音载体传播，将教育内容趣味性、大众化地表述出来，引导大学生正确认识社会发展规律，认识国家的前途命运，认识自己的社会责任。

二、“互联网+”视域下红色文化育人路径创新

“互联网+”视域下红色文化育人路径创新，需要优化红色文化育人路径、拓宽红色文化育人平台、丰富红色文化育人内容，引导大学生学习红色文化，践行红色精神。

1.“互联网+”视域下优化红色文化育人路径。高校在开展红色文化育人社会实践过程中，结合互联网的优势，不仅要挖掘学校周边的红色文化资源，也要实行家校联动发挥学生家乡所在地红色文化资源优势。

第一，深入学校周边挖掘红色文化育人资源。高校所处的地域或者相邻的地市都有丰富的红色文化资源。以湖北武汉为例，武汉市拥有爱国主义教育基地多达88个，比如：中共五大开幕式旧址、农民运动讲习所旧址、八七会议会址等。这些丰富的红色文化资源，记录了重要的历史事件和革命英雄的伟大事迹，也展示了中国共产党为实现伟大理想的强大信念。高校要深入挖掘所在地区的红色文化资源，引导大学生在社会实践中感受红色文化资源所蕴含的深厚文化内涵和强大精神动力。在社会实践实现的过程中，因出行学生人数、距离远近等因素限制，红色文化社会实践活动参与学生有限。高校需要发挥“互联网+”条件下的优势，将红色文化资源纳入思想政治教育的内容体系中，指导大学生在学校周边的红色文化育人基地开展社会实践活动，深刻理解红色文化精神的价值，并将其内化。学生将红色文化资源最为核心的红色革命精神内化为自己成长成才的精神动力，以此指导自己的行动，真正让红色文化精神内化于心外化于行。

第二，实行家校联动丰富红色文化育人路径。每年的寒暑假是大学生集中进行社会实践的时间。20世纪80年代初，团中央首次号召全国大学生在暑期开展“三下乡”社会实践活动。时至今日，不仅暑假，还有寒假，各大高校都会倡导大学生参加社会实践活动，这也是高校在实践中检验学生综合能力的一项重要的常规性活动。各高校在寒暑假组织学生社会实践队伍时，一般20-50支不等，参与的学生人数以每支队伍30人计算，也就600-1500人左右，占高校在校生人数的小部分。究其原因，是因为学校经费、参与学生积极性等多方面因素导致的。因此，高校开展红色文化育人需要发挥家校联动作用，改变传统做法，可以引导学生在家乡附近开展红色文化社会实践活动。在假期开始之前，各高校根据学生家庭所在位置确定学生可以进行社会实践的红色教育基地，制定一个合理的计划。这样不仅可以增加参与红色文化社会实践学生人数，而且可以以家校联动的形式，合力促进学生在社会实践中受教育、长才干。

2.“互联网+”视域下拓宽红色文化育人平台。网络技术的发展，各类媒体应运而生。红色文化通过各类媒体平台进行传播，丰富多彩的呈现形式、影响深远的品牌效应，促使红色文化蕴含的红色精神渗透到学生成长成才的实践中去。

第一，运用各类媒体创新红色文化育人展示平台。现在的媒体以数字网络技术为支撑，形成了以QQ、微信、微博、抖音、快手等为主的各类媒体。高校在组织大学生参与红色文化育人实践活动的时候，需要建立主题鲜明的红色文化思想政治教育相关媒体。通过“线下”与“线上”相结合的方式，不同类型的红色文化信息通过各类媒体以图片、视频等丰富多彩的形式呈现在接受者的面前。“互联网+”视域下各类媒体相互促进、借鉴发展，实现了单一媒体平面传播转变为多重媒体的立体传播。因此，红色文化资源需要运用各类媒体，将各类媒体平台进行优势整合利用，使其在功能、价值和呈现效果上得以优化。同一类的红色文化资源也要根据各类媒体不同，善于选择不同的呈现方式，以喜闻乐见的形式潜移默化地影响大学生对红色文化的深度认识。

第二，发挥网络优势打造红色文化育人品牌效应。当代大学生在成长过程中的方方面面都离不开对网络的运用。同样，大学生在世界观、人生观、价值观方面，也被网络的各种思潮所影响。高校思想政治教育也因网络的飞速发展面临着前所未有的挑战和机遇。高校思想政治教育工作者应顺势而为，通过网络建立红色文化育人品牌，提升

品牌效应，明确品牌效应在红色文化育人过程中的重要地位和作用。同时，高校思想政治教育工作者为了充分发挥红色文化育人品牌的实效和影响力，要将参与红色文化实践活动的大学生视为宣扬红色文化精神的传播主体。一位学生发布的消息，在个人社交媒体中可以被数十个甚至上百上千个人所了解，并引起一定程度的共鸣。学生个体在红色文化社会实践中感受到的强大力量，通过互联网各个媒介，实现了传统育人方式和网络育人方式的有机结合，促使红色文化的育人功能发挥到最大程度。因此，高校在组织红色文化品牌建设中，根据学生社会实践实际工作情况，把握建设方向，发挥网络优势，以社会实践出现的问题导向，提出相应的解决方案，避免红色文化育人浮于表面，流于形式。

3.“互联网＋”视域下丰富红色文化育人内容。当代学生是伴随着网络成长起来的，高校在进行红色文化育人过程中要根据学生的特点创新红色文化育人实践内容，也要结合各类仪式发挥网络优势，开展红色文化育人主题活动。

第一，根据学生特点创新红色文化育人实践内容。红色文化在大学生思想政治教育工作中占据着重要地位。但是，大学生大多数情况下，被动接受学校所传导的红色文化精神，大学生的个性和主动性很难凸显。因此，高校通过红色文化开展思想政治教育时，需要根据当代大学生网络原住民的特点，发挥大学生的主观能动性和作为教育主体的责任感，鼓励学生通过互联网主动探寻红色文化的内涵和现在的时代价值。比如：运用网络技术绘制“红色印迹”地图，进行线上多个平台展示；制作红色文化教育基地的 VR 实景地图，促使红色文化资源的共享，打破地域和实践限制。高校将红色文化育人的思想引领具体到实际的行动，引导学生自主录制视频、直播红色实践活动、探寻红色文化背后的故事，满足教育对象多元化的需求。大学生通过亲身感受红色文化魅力，增强自觉抵制错误思想的定力，成为红色文化的传播者、践行者。

第二，结合各类仪式开展红色文化育人主题活动。高校日常思想政治教育活动中存在着大量的仪式活动，如开学典礼、毕业典礼、升旗仪式等。仪式可以将教育的内容承载于仪式参与过程中，将教育内容内隐，使教育要求外显。学生通过参加仪式活动，内心产生神圣感和使命感，并影响持久。因此，高校要结合重大纪念日、重大历史事件，以升国旗、奏国歌、齐宣誓等仪式，凝聚青年共识，更好地实现主题活动的育人目的。同时，结合红色文化资源，依托革命旧址、纪念馆、博物馆等红色文化教育基地，组织学生开展有仪式感的主题教育活动。高校在具体的实施过程中，因距离限制、安全因素等种种原因，大多数的学生不能进行红色文化资源实地参观学习。“互联网＋”条件下，传统的社会实践限制被打破，比如央视开学第一课、同上一堂思政课等，思想政治教育依托于各类媒体平台，促使全国数千万学生无论身处何处，均有身临其境的参与感。因此，高校在开展红色文化教育时，嵌入仪式，开展多种形式的主题教育活动，激发大学生的家国情怀，达到红色文化育人润物细无声的效果。

［参　考　文　献］

［1］杜尚泽.阔步走在中华民族伟大复兴的历史征程上——记以习近平同志为总书记的党中央推进全方位外交的成功实践[EB/OL].(2016－01－05)[2021－03－10].http://politics.people.com.cn/n1/2016/0105/c1001－28011448.html.

［2］中华人民共和国教育部.教育部办公厅 中共中央党史研究室办公厅关于设立“高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心”的通知[EB/OL].(2013－06－27)[2021－03－10].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A13/moe_2557/moe_2558/201306/t20130627_153862.html.

［3］中国广播网.习近平视察南京军区[EB/OL].(2014－12－16)[2021－03－15].http://china.cnr.cn/news/20141216/t20141216_517117014.shtml.

［4］求是网.寄语青少年，习近平这十句话意味深长[EB/OL].(2019－11－25)[2021－03－15].http://www.qstheory.cn/zdwz/2019－11/25/c_1125269268.htm?ivk_sa=1023197a.

［5］中国青年网.大学生手机上网调查：超4成每天上网超5小时[EB/OL].(2019－10－18)[2021－03－15].http://news.youth.cn/gn/201910/t20191018_12097203.htm.

（责任编辑：张晓军）