传承红色基因永续革命血脉

——湖北孝感市传承红色基因的调查与建议

程林章¹,程 婷²

(1. 孝感市史志研究中心,湖北 孝感 432000;2. 孝感市丹阳中学,湖北 孝感 432000)

摘 要:湖北孝感是全国著名革命老区。在缔造共和国的峥嵘岁月,这块英雄的土地留下了宝贵的红色基因。无论现在还是将来,红色基因都是激励我们不忘初心、砥砺前行的精神动力,也是建设红色孝感的革命灵魂。奋斗中形成了孝感红色基因,前进中传承红色基因取得重要进展和成效,但仍存在不可忽视的问题,由此提出如何更好地传承红色基因、永续革命血脉的对策和建议。

关键词:红色基因;传承;调研;对策

中图分类号:D612 文献标识码:A 文章编号:2095-4824(2020)04-0093-04

孝感是一块红色的土地、英雄的土地,是全国著名的革命老区。在缔造共和国的峥嵘岁月,数以万计的孝感儿女,用生命和鲜血播撒革命火种,谱写革命史诗,留下了宝贵的红色基因。在建设有中国特色社会主义的新时代,如何让革命火种、红色基因代代相传,生生不息,促进孝感经济社会又好又快地发展,是摆在我们面前的一项重要课题。

一、奋斗中形成的孝感红色基因

红色基因是中国共产党长期奋斗中淬炼出的先进本质、思想路线、光荣传统和优良作风;是一种使命担当、精忠报国的伟大情怀;一种追求正义、宁死不屈的民族气节;一种不畏强暴、血战到底的英雄气概;一种百折不挠、坚韧不拔的必胜信念,是永不褪色的革命精神和宝贵财富。在长期革命斗争中,孝感人民不仅创造了彪炳史册的英雄业绩,而且用鲜血和生命铸就了宝贵的红色基因。正是红色基因支撑,无论革命高潮还是低谷,孝感红旗始终不倒。建国前的 28 年中,在中国共产党领导下,为了祖国新生和民族解放,孝感地区先后有 20 多万共产党员和革命群众献出生命,仅大悟就有 6 万余人为国捐躯。^[1]全区近 2 万人被

追认为烈士。各时期红色基因表现形式有所不同,但本质内涵相同。

大革命和中国共产党创立时期,孝感一批在武汉、北京读书的进步青年成长为早期中共党员。他们忠于祖国,热爱家乡,追求真理,纷纷回孝感传播马列主义,组建党的基层组织,为人民翻身求解放,奔走呐喊,点燃革命烽火。在生死关头,他们勇对强敌,舍生取义,前仆后继,视死如归。此期,数百名孝感共产党员和革命群众被敌人杀害,40 多人被追认为烈士。熊树伟,应城人,时任中共咸宁县委副书记兼农运部长,被敌人逮捕后活活烧死在咸宁城关。

土地革命战争时期,孝感人民走武装夺取政权的道路,付出巨大牺牲。有的牺牲在与敌搏斗的战场,有的就义于敌人的屠刀,有的殉难于恶劣环境,有的冤死于错误路线。他们一颗红心,矢志不渝;头断血流,威武不屈;蒙冤罹难,至死不悔;排除万难,自强不息。此期,孝感牺牲的共产党员和革命群众有姓名可查的有 10268 人。^[2]中共京汉路特委书记邓雅声、安陆县委书记盛辅卿、孝感县委书记乐继韶等都是在这个时期牺牲的。

抗日战争时期,孝感人民为中华民族解放事

收稿日期:2020-04-28

作者简介:程林章(1953—),男,湖北武汉人,孝感市史志研究中心调研员。

程 婷(1984—),女,湖北武汉人,孝感市丹阳中学教师。

业不怕困难,不怕牺牲,谱写了感天动地、气壮山河的壮丽诗篇。据不完全统计,因战争造成孝感人口伤亡7万余人。其中,共产党机关、学校人员及军队伤亡2800人,在册烈士2066人。他们在中华民族最危难之时,冒着敌人的炮火前进,救亡图存,共赴国难;同仇敌忾,敢于亮剑。新四军第五师在孝感建军,熔炼出伟大的铁军精神(铁的信念,铁的意志,铁的纪律,铁的作风),丰富了孝感的红色基因。杨镇瀛,孝感县抗日民主政府秘书长,为掩护战友突围被捕,大义凛然,在孝感火车站附近被敌人施以“拌豆腐”酷刑杀害。龚华名,云梦中心区委秘书、县工作队队员,为掩护队友脱险,被敌人逮捕,宁死不屈,遭受军犬咬、烙铁烫、军刀削等残忍酷刑,以至剖腹戮婴,壮烈牺牲。

解放战争时期,为了夺取胜利,孝感人民积极参军参战,奋勇支前。不论是战略坚持,还是反攻拼杀,他们始终顾全大局,与敌人针锋相对。排除险阻,突破重围;敢于斗争,敢于胜利;同心同德,团结奋战;敢闯新路,忠心报国。此期,孝感牺牲的在册烈士1181人。杨文忠,孝昌县人,新四军第五师后勤部副部长,战斗负伤,截去右肢;两翻雪山,三过草地,中原突围时留下坚持斗争,被敌人逮捕,用铁丝穿锁骨押解至大悟四姑墩杀害。其妻子赵莲英也被地主武装用刀砍死。张国维,汉川人,西南学院讲师,解放前夕,殉难于重庆渣滓洞。

新中国成立后,为了保卫社会主义现代化建设的伟大成果,创建发展的优良环境,孝感人民不忘初心,继续前进,涌现出一大批新时代的英雄豪杰。有的牺牲在抗美援朝、保家卫国的朝鲜战场,有的为排除险情、舍己救人而献身,有的长期忘我工作、积劳成疾而病故。红色基因在他们身上表现为:忠于祖国、热爱人民的高尚品德,舍己救人、见义勇为的崇高精神,解放思想、实事求是的科学态度,攻坚克难、改革创新的雄心壮志,“抓铁有痕、踏石留印”的实干作风,敢于担当、激情跨越的豪迈气概。

成千上万的英烈,是时代的先锋、民族的脊梁、共和国的功臣。他们永远活在祖国的记忆里,永远活在人民的怀念中。在新的时代,实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神,以改革创新为核心的时代精神,以奉献人民、奋勇拼搏、敢于牺牲为核心的英雄主义精神。一句话,就是要传承红色基因。徐海东,从窑工到开国大将,为革命冲锋陷阵,9

次负重伤,身上17处弹痕,在敌众我寡、敌强我弱的情况下,常常出奇制胜。毛泽东称赞他是“工人阶级的一面旗帜”,是“对中国革命有大功的人”。杨松,杰出的马克思主义理论家,延安时期党的理论宣传和新闻事业的主要领导人。病逝后,党中央为他举行隆重的公祭悼念活动,毛泽东为他亲笔题写挽联:“杨松同志办事认真,有责任心,我们应当记住他、学习他”。他们“一文一武”,都是孝感传承红色基因的典型代表,是孝感人民的骄傲。他们的宝贵精神,是建设红色孝感的革命灵魂。

二、前进中孝感红色基因的传承

忠烈传千古,壮志启后人。新中国成立后,特别是1978年改革开放40年来,孝感就传承红色基因做了大量工作,取得明显进展和成效。

修建了一批英烈纪念场所。初步统计,全市烈士纪念设施共有48处。其中,国家级13处,省级1处,县级13处,未列入等级的零散烈士纪念处所21处。此外,全市零散烈士墓有3200多座。据革命遗址普查资料:全市县级以上政府发文或挂牌保护的革命遗址76处。其中,列为国家级重点保护6处;列为省级重点保护7处;列为市级保护1处;列为县级保护62处。

建成了一批红色旅游经典景区。大悟县白果树湾是新四军五师师部旧址群。2005年大悟县政府投资980万元新建纪念馆,利用声光电等现代科技手段,完成旧址景区的陈列布展工作,并于2009年举行开馆仪式。大悟宣化店是八路军、新四军中原军区旧址群,县政府投资1281万元进行维修,新建中原突围纪念馆和占地面积76亩的红色广场。推出“红色之旅”精品旅游线路,即孝感城区—大悟白果树湾—大悟烈士陵园—大悟宣化店。此外,孝感市还建有安陆赵棚、应城汤池等红色景区。

推出了一批红色文化研究成果。《湖北省革命烈士英名录》中,收录孝感革命烈士16514名,后续编入372名。全市编纂《孝感革命精英》《中共孝感历史》《新四军第五师在孝感》等党史书籍几十部。还拍摄《中原突围》《徐海东大将》等多部电视剧在全国热播;编演的楚剧《虎将军》参加人民大会堂汇报演出;创办的《孝德网》宣传了大量的孝感红色基因资源。

打造了一批爱国主义教育基地。初步统计,全市爱国主义教育基地,国家级3处,省级5处,还有大批市县级教育基地,做到馆、陵、碑建设系

统化,遗址遗迹保护立体化,图文资料形象化,讲解介绍生动化。大悟县白果树湾,鄂豫边区革命烈士陵园,宣化店中原军区司令部旧址均为全国爱国主义教育基地。

开展了系列红色基因纪念传承活动。2018年3月,大悟县城关镇双桥学校举行“学十九大精神 传红色基因 做时代新人”的辅导报告,拉开该县主题教育活动的序幕。4月,孝感市玉泉小学学生和家長志愿者赴孝感市烈士陵园开展“缅怀革命先烈,传承红色基因”主题实践教育活动;孝感市关工委组织青少年学生到孝感烈士陵园开展“缅怀先烈,激励成长”清明祭扫暨全市“传承红色基因,争做时代新人”主题教育启动仪式。6月,应城市蒲阳小学举行“传承红色基因,童心向党”歌咏比赛。

通过上述活动,创新红色基因教育方式,使各年龄段纵向衔接,学校、家庭、社会横向联通,穿越时空,一以贯之。将红色基因注入青少年血脉,代代相传,永不褪色。在中小学问卷调查中,当问及传承红色基因可促进哪些方面教育(括号内为小学生回答比率)时,95.5%(93.2%)的学生选择爱国主义教育,83.3%(78.8%)的学生选择革命传统教育,83.3%(68.2%)的学生选择民主精神教育,80.3%(58.1%)的学生选择人生价值观教育。对是否主动学习或了解一些红色革命事件时,78.8%(85.6%)的学生回答主动了解。

三、改革中红色基因传承问题分析

红色基因传承的本质,就是永续革命血脉,继续砥砺前行。孝感红色基因传承工作取得进展和成效,但仍存在一些不可忽视的问题:红色基因宣传教育,各县市区受行政区划制约,各自为政,自成体系,格局分散,缺乏全面统一规划,孝感全市红色资源整体优势发挥不明显,还没有在全国全省形成非常响亮的品牌效应。孝感市烈士纪念馆布展,没有纳入整体规划,启动多少年了,至今仍未全面完成。红色基因研究队伍方面,专业人才紧缺。孝感市委党史办公室人员不足,刚进一名党史专业人才,不久又调走。红色基因传承形式方面,总体上较为单一,与快速发展的时代不相适应,尤其是互联网利用方面有缺失。有些青少年,受网络负面影响,“泡吧”厌学,不求上进,盲目“追星”,空虚无聊。有的性格孤僻,自卑封闭,行为暴戾,甚至当“黑客”离家出走。红色基因教育

不到位,人们对红色基因认识还不足。在红色遗址利用方面,存在遗址遗迹损毁现象,保护开发不够,有的“自生自灭”。有些红色史料记载存在疏漏,尚有很多人物的事件、经验教训,需要进一步挖掘和总结。

2018年,我们从65人的走访调查和120份小学生问卷调查中,发现50%以上的学生对红色基因认识模糊,70%以上学生认为社会对红色基因的宣传不够有力,90%以上的青少年学生认为参加红色基因宣传教育活动少,大多数农村和偏远地区组织红色基因教育活动更少。2020年春,我们进一步做电子问卷调查。在孝感市丹阳中学三年级学生中发出问卷80份,回收66份,回收率82.5%。在孝感市新产业开发开放试验区同升小学4—6年级学生中发出问卷300份,回收236份,回收率78.7%。结果显示(括号内为小学生回答比率):

关于传承红色基因意义的回答中,90.9%(72.5%)的学生选择缅怀先烈,90.9%(73.3%)的学生选择激励自己,86.4%(70.3%)的学生选择教育后人,83.3%(74.2%)的学生选择敬佩先贤,71.2%(47%)的学生选择陶冶身心,3%(0.8%)的学生选择没有太大意义。这说明红色基因在孝感传承有基础,但存在薄弱环节。关于近几年社会对红色基因宣传力度的回答中,59.1%(38.1%)的学生认为力度一般,40.9%(54.2%)的学生认为力度很大,9.1%(15.3%)的学生回答不了解或从未听说。关于参加红色基因活动的频率,大部分学生回答偶尔参加,18.2%(18.2%)的学生回答经常参加。当问及你知道几个与红色基因有关景点或遗址时,37.9%(17.4%)的学生回答4个。这说明红色基因传承活动的组织宣传工作有待加强,要让更多的人感受到红色基因的传承力量。当问及红色基因了解的主要途径时,84.8%(72.9%)的学生选择电视,77.3%(69.5%)的学生选择网上查资料,69.7%(58.1%)的学生选择红色文化的有关建筑,54.5%(38.1%)的学生选择别人提到,21.2%(34.7%)的学生选择海报。当问及希望用哪种方式加大红色宣传时,81.8%(81.4%)的学生选择电视节目,80.3%(67.8%)的学生选择网络媒体,60.6%(57.2%)的学生选择展览会,54.5%(54.2%)的学生选择书刊报刊,16.7%(27.5%)的学生选择其他。这说明红色基因的传承载体需要多样化,尤其需要重视发挥现代媒体

在传承基因活动中的作用。

四、新时代红色基因传承对策

为了更好地传承红色基因,弘扬革命精神,引领孝感发展,我们提出以下建议:

第一,加强组织协调,做好红色教育规划。问卷调查中,关于政府部门在传承红色基因方面应做哪些事情的选项中,84.8%(79.7%)的学生选择组织策划相关活动,71.2%(77.5%)的学生选择政府积极参与、以身作则,63.6%(50.8%)的学生选择提供政策和资金支持,47%(53.4%)的学生选择组建领导专班、加强考核。因此,建议成立由市委、市政府牵头,市直有关部门和市政府有关负责人组成的孝感市红色基因教育领导小组,统一研究解决孝感发展红色基因教育中的一些重要问题。切实做好传承规划,在基因挖掘、文艺创作、载体建设、重大活动开展诸多方面,统一部署,统筹安排。各县市区、市直各部门之间加强沟通,密切合作。积极争取国家对孝感红色旅游文化的支持,重点建设一批红色旅游精品景区,设计一批红色旅游产品,确定和完善一批对游客具有吸引力、震撼力的红色旅游线路,以红色旅游文化带动红色基因的传播与传承。

第二,注重队伍建设,占领红色宣传阵地。拓宽渠道,引进人才,加强培训,建设一支高素质的专兼职结合的红色基因宣传教育队伍。党史文化工作者不仅要当好研究员,还要当好宣传员。各级各部门要建立协作机制,发挥“五老”志愿者优势和作用,成就关心下一代事业。在红色基因研究、学习、宣传、教育诸方面,统一主题,形成强大的正能量,推进红色基因传承。习近平总书记说:“互联网是当前宣传思想工作的主要阵地。这个阵地我们不去占领,人家就会去占领,这部分人我们不去团结,人家就会拉拢。”问卷调查中,当问及互联网传播对进一步了解红色基因是否有帮助时,77.3%(62.7%)的学生认为有帮助,会看到更丰富的内容。因此,宣传队伍要传承红色基因,争做时代新人,增强网络意识和上网本领,善于利用互联网技术和信息化手段开展工作,探索建立一个覆盖广泛、功能多样、生机勃勃、受青少年喜爱的“网上课堂”。

第三,丰富活动内容,深化红色基因内涵。问

卷调查中,当问及会选择哪些形式参加红色基因活动时,81.8%(69.1%)的学生选择参观爱国主义教育基地,75.8%(72%)的学生选择课堂学习,54.5%(58.1%)的学生选择参加宣讲活动,54.5%(51.7%)的学生选择参与社会调查。因此,可采取到烈士纪念设施、爱国主义教育基地参观等形式,开展学习教育活动。区分不同群体,分类施策,探索红色文化进校园、进机关、进社区、进企业的途径和方法,讲好孝感的红色故事。可以依托高校和党校,举办以红色基因传承为主题的大讲堂活动,将红色基因文化列为全市党校主体班必学内容和机关单位年度学习计划;可以组织编写《孝感红色文化读本》等书籍,组建市县两级红色文化宣讲团,到城乡社区巡回宣讲红色基因文化;可以在孝感市文化旅游节增加红色基因文化内容,在全市规模以上企业院落、车间、橱窗、走廊、电子显示屏,设置有关红色基因文化内容,用红色文化潜移默化地塑造人;可以组织青少年学生到艰苦地区进行社会调查,开展扶贫帮困活动,在实践中培养吃苦耐劳精神。同时,充分利用报刊、广播、电视等大众传媒,广泛宣传红色基因内涵。

第四,保护革命遗址,完善红色文化载体。问卷调查中,当问及当今社会保存红色革命遗址是否重要时,86.4%(80.1%)的学生回答“非常重要”。按照中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》,需要进一步修建和完善重大事件发生地、重大战役的战场遗址,如大悟县“双桥镇大捷”战场、李先念与许金彪青山口会师地。可通过布展形式,还原重要的革命遗物遗迹,恢复红色记忆。集中保护和管理散落各地的烈士墓群。梳理和纠正史料宣传品中的某些错漏,深入阐发红色文化精髓,滋养红色文艺创作。加强全市红色基因资源的挖掘整合,在挖掘整合中更好地保护和利用红色基因资源。

[参 考 文 献]

- [1] 孝感地委组织部,孝感地委党史办,孝感地区档案局.中国共产党湖北省孝感地区组织史资料[M].武汉:湖北人民出版社,1981:6.
- [2] 中共孝感市委党史办公室.中国共产党孝感历史[M].北京:中共党史出版社,2009:73.

(责任编辑:胡先砚)